

1 Selvregistrering

Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?	Ja
Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan <i>Læreplanen skal offentliggøres på institutionens hjemmeside. Der indsættes et link til det sted på hjemmesiden, hvor læreplanen er offentliggjort.</i>	https://www.husumvold-info.dk/
Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?	Nej
Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan <i>Evalueringen skal offentliggøres på institutionens hjemmeside. Der indsættes et link til det sted på hjemmesiden, hvor evalueringen er offentliggjort.</i>	https://www.husumvold-info.dk/
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage	2

har institutionen afholdt i det forløbne år?

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?

Ja

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?

Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?

Ja

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Ja

Har institutionen en beredskabsplan?

Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

Nej

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?

Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen?

Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år?

Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret?

Nej

BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.

Afslut selvregistrering

Ja

Selvregistreringstidspunkt:

12-09-2022

Selvregistrering gennemført af:



Dorte Zachariassen

2 Faglig dialog

Generelle informationer om institutionen, der er relevante i forhold til tilsynet

Fx lederskifte, fusion, genhusning eller lignende

Husumvold er en selvejende integreret daginstitution. Denne tilsynsrapport tager udgangspunkt i konkrete observationer gennemført tirsdag den 20. september i tidsrummet fra kl. 1030 – 13.30, og en faglig dialog med deltagelse af institutionsleder tre personaler, samt to fra forældrebestyrelsen. I institutionens selvregistrering er det markeret nej til at have gennemført to årlige brandøvelser. Dette bundet i at det alene et lovpligtigt at gennemføre en, som institutionen har.

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det er tydeligt at institutionen har arbejdet med pejlemærket siden sidste tilsyn, hvilket observationerne viser en konsekvent pædagogisk praksis. Personalet er imødekommende og lydhøre overfor børnene, og taler med børnene om deres oplevelser og ideer. Dette kan ses ved at personalet er i børnehøjde og har længerevarende dialoger med øjenkontakt til de enkelte børn. Pædagogernes engagement er rettet mod børnene og de kommunikerer i overensstemmelse med børnenes alder.

Der ses i vuggestuen en frokost situation, hvor der blandt andet serveres frikadeller. Her ses pædagogen have en samtale med børnene, hvor pædagogen siger; barnets navn, du vil gerne have en frikadelle, værsgo, du kan tage den selv. Barnet tager en frikadelle og tager den hele i munden (frikadellerne er ganske små). Barnets navn, du har taget hele frikadellen i munden, du synes frikadellen er så lækker, at du har plads til den hele inde i munden. Barnet griner og nikker.

I børnehaven ses en aktivitet på legepladsen, hvor der pustes bobler i kander med vand og sæbe på det ene bord og der eksperimenteres med om ting kan enten flyde eller synke når det kommer i en balje med vand.

Et barn kobler sig ikke til aktiviteterne. Barnet leger lidt med sandet ved siden af borderne, de voksne er opmærksomme og inviterer op til bordet, ved at sige barnets navn, og smile og inviterer til deltagelse om lidt, hvis du får lyst alligevel. Langsomt kommer barnet hen til et af borderne og stille sig bag for at se på hvad de andre børn gør. Og efter nogle minutter kommer barnet så tæt på at andre børn rykker sig og den voksne hjælper barnet op til bordet, der fanges af aktiviteten og deltager, ved at se på og smile og grine med de andre.

I den faglige dialog taler vi om at der siden sidste tilsyn har været en særlig fokuseret opmærksomhed på, at de voksne får planlagt dagen ud fra faste roller og positioner for de voksne. Der arbejdes med struktur for dagens rutiner, overgange og aktiviteter, så der hele tiden er en god fordeling af voksne og så de voksnes opmærksomhed er rettet mod børnene.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det er tydeligt at institutionen har arbejdet med pejlemærket, og observationerne viser en gennemgående pædagogisk praksis. Institutionen tilbyder adgang til forskellige legemligheder både inde og ude. Der observeres en god balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder børnene kan lege roligt, og der er materialer og legetøj tilgængeligt, så børnene ikke behøver at bede de voksne om det, relevant i forhold til den aktuelle målgruppe.

Personalet hjælper alle børn ind i leg eller aktivitet, og samværet mellem børnene bærer præg af at alle børn er med i et børnefællesskab med positive barn -barn relationer. F.eks. ses en leg, hvor en voksen understøtter og hjælper med et udvikle børnenes leg med en butik, hvor man ved at "arbejde" kan få løn, som man så kan bruge i butikken. Mange børn kobler sig til legen, der løber over længere tid. Legen udvikler sig, så der på et tidspunkt også er et fængsel og nogle der er politi. Den voksne understøtter børnenes valg af roller, og hjælper børn ind i legen, der har behov for en hånd, for at deltage.

I den faglige dialog taler vi om betydningen af en fælles forståelse af de voksnes roller og positioner, og at dagens plan frigør til leg og samvær med børnene over hele dagen, både i rutiner, overgange og leg og aktivitet, og at både konsulentens observation, men også personalet egne observationer viser at når der er en tydelige plan for i det pædagogiske arbejde og voksenorganisering, lykkes samværet. Der arbejdes ud fra at forebygge gennem planlagte lege og aktiviteter og blik for deltagelsesmuligheder for det enkelte barn i gruppen.

Der ses stort incitament til selvhjulpethed, hvor børnene får mulighed for at smøre deres mad, selv tage tøj af og på, og selv kører madvognen ud til køkkenet efter frokost, for at aflevere og sige tak for mad til køkkenet.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sprogindsatsen**Indsats**

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Observationen viser at institutionen har arbejdet med pejlemærket, og det lykkes med en samstemt pædagogisk praksis i alle sammenhænge, med meget få undtagelser.

Det fysiske læringsmiljø understøtter børnenes sproglige udvikling, med billeder og dekorationer i børnehøjde, og ruminddeling og indretning inviterer til forskellige lege og aktiviteter, både ude og inde.

Der ses en god fordeling af voksne og børn, og der arbejdes med opdeling i mindre børnegrupper, med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe og de enkelte børns behov.

Der ses flere dialoger både i vuggestuen og i børnehaven hvor personalet opfordrer til dialog, og dialogen præges af ligeværd, hvor barnets synspunkter også vægtes. Der leges med rim og remser, og der synges og læses højt både planlagt i overgange, men også spontant under leg, af både voksne og børn. Personalet tilpasser deres sprogbrug efter det enkelte barn, dog ses der et enkelt eksempel på, at der under frokosten hvor der skal ventes på tur, bruges et mere stereotypt og belærende sprogbrug, så som Vente, ja vente. Vi taler i den faglige dialog om, at det er et fint ord at lære, at vente, men særligt i forhold til vuggestuebørn, er det her der er mulighed for at give barnet sproget og flere ord, så det med fordel kan suppleres med, ja, jeg kan se du gerne vil have en mad til. Jeg smører en mad til NN, så skal jeg smøre en mad til dig. Så du skal vente lidt. Og understøtte med mimik (smil), så barnet oplever sig set, hørt og forstået.

Generelt er der en fokuseret og fordybet opmærksomhed mellem personalet og børnene i samtaler og aktiviteter, og der er fokus på kommunikationen baseret på bevidst at udvide og strække barnets sprog.

Institutionen sprogvurderer 3-årige ved overgang til børnehave og 5-årige ved overgang til skole og KKFO. Der ud over arbejdes der med sprogtrappen, og TOPI, der tilsammen danner et godt udgangspunkt for at planlægge sprogunderstøttende indsats for de børn der vurderes at have behov for det.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Forældresamarbejde**Indsats**

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Husumvold har en engageret forældrebestyrelse og der kommunikeres med alle forældre via Family platform. Alle børn modtages med en opstart i vuggestue, der planlægges ud fra en systematik, der tillader at tage udgangspunkt i det enkelte barn og families behov.

Personalet rammesætter og faciliterer systematisk samarbejdet med forældrene, og inddrager forældrenes viden om barnet. Der tilbydes årlige samtaler og der afholdes årlige forældremøder stuevis.

I samarbejde med bestyrelsen evalueres forældresamarbejdet og den generelle kommunikation til forældregruppen løbende.

Bestyrelsen støtter op om traditioner og samlende aktiviteter, f.eks. arbejdsdag, sommerfest og fællesspisning på stuerne

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sammenhæng og overgange**Indsats**

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Alle overgange planlægges med udgangspunkt i de enkelte børn, og overgangen fra vuggestue til børnehave planlægges som et forløb for en gruppe, som kan strække sig over 3-4 uger, hvor et personale fra vuggestuen går med 3 gange ugentligt på besøg i børnehaven. Der afholdes overgangssamtale med forældre efter behov, både ved overgang fra vuggestue til børnehave, og ved overgang fra børnehave til skole og KKFO. Der udarbejdes vidensoverdragelse for alle børn der skal starte i skole. Der arbejdes med overgang til skole for storegruppen "Egerngruppen", med opstart 1.

maj. En overgang der markeres og er ventet med spænding af nye store børnehavebørn, når det er deres tur til at være de ældste.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der arbejdes systematisk med alle pejlemærker og med den pædagogiske lærerplan i forhold til at planlægge aktiviteter og legestationer. Der arbejdes med temaer, der kan strække sig over længere tid, og der tages udgangspunkt i årstider og lærerplanens seks temaer.

Mange af hverdagens rutiner såsom højtlesning, sange og rim og remser understøtter det fælles tema. Der arbejdes ud fra TOPI, med konkrete handleplaner for indsatser for børn med særlige behov, i tæt samarbejde med forældrene. Der arbejdes med sprogvurderinger, EVA testen for de 2-årige, og sprogtrappen, som et samlende grundlag for en vurdering af behov for eventuel sprogunderstøttende indsats hos det enkelte barn.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Evt. drøftelse af den pædagogiske læreplan

Arbejdet med den pædagogiske læreplan drøftes under de relevante pejlemærker i den faglige dialog. Hvis drøftelserne af den pædagogiske læreplan udover drøftelserne under pejlemærkerne, har givet anledning til opmærksomhed, kan det angives her.

Der er en god og retningsgivende lærerplan, der vurderes at have et reelt liv i praksis.

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?

Light-tilsyn

Ja

Afslut faglig dialog

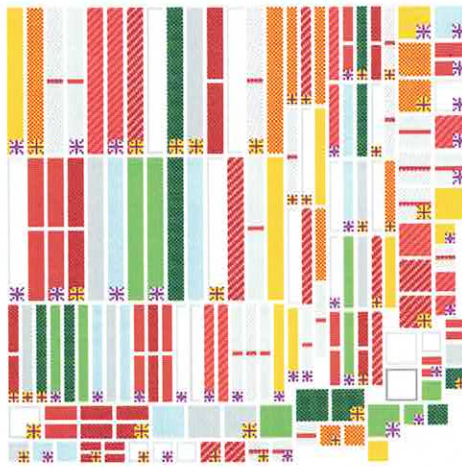
Genvej til mail-skabelon

[Opret mail til leder om kommentering af tilsyn](#)

Afslutningstidspunkt:

29-09-2022

Afsluttet af:



[Mette Buss](#)

3 Institutionens kommentarer

Indeholder tilsynsrapporten
faktuelle fejl?

Hvilke resultater vil institutionen
fremadrettet være særligt
optaget af at ændre?

Hvordan vil institutionen
imødekomme tilsynets
anbefalinger?

Hvordan vil institutionen sikre at
en positiv udvikling fastholdes?

Afslut kommentering